Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский лесотехнический колледж»

ГБПОУ ПО «ВЛТК».

**ОТЧЕТ**

**о реализации в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»**

**«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» за 2022г.**

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования. В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

**Вся воспитательная работа обусловлена:**

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социальноличностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);

- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;

- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

**В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:**

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

- Духовно-нравственное воспитание.

- Профессионально-трудовое воспитание.

- Экологическое воспитание.

- Формирование здорового образа жизни Воспитательную работу осуществляют кураторы групп с 1 по 4 курс (9 куратора), предметно-цикловые комиссии, работники библиотеки.

Для кураторов создана вся необходимая документация по работе с группой и выложена на сайт.

**Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:**

- уроки с применением современных педагогических технологий;

- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4курсов;

- развитие студенческого самоуправления в колледже;

- работу библиотеки колледжа;

- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к 3 профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия. Так в течение периода студенты нашего колледжа участвовали в различных конкурсах:

Студентка нашего колледжа Галиченкова Елизавета 22/9 «СП» (руководитель Павловская Алеся Николаевна) участвует в полуфинале "Большой перемены", который проходил в Ярославле.

20 декабря на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова» состоялся Всероссийский (очно - заочный) конкурс проектов «Объекты ландшафтной архитектуры» обучающихся по специальности 35.02.12 «Садово - парковое и ландшафтное строительство»

Прокопенко Ксения и Матвиенко Олеся, студентки 4 курса, под руководством преподавателей Тюттиной Ирины Александровны и Шнитовой Марины Николаевны приняли участие, представив на конкурс разработку цветника.

6 апреля в стенах Великолукского драматического театра состоялся гала-концерт ежегодного творческого фестиваля «Студенческая весна».

Великолукский лесотехнический колледж представляли в танцевальном направлении в номинации «Танец классический» Леоненкова Полина, обучающаяся группы 12/9 СП и в номинации «Современный танец» обучающиеся групп 22/9 СП, 11/9 ЛХ, 12/9.

Леоненкова Полина заняла почетное 1 место в танцевальном направлении среди всех учебных заведений, в номинации «Танец классический».

      Студенты групп 22/9 СП, 11/9 ЛХ, 12/9 – почетное 3-е место в номинации «Современный танец».

8 апреля на базе АНО ДО «Детский Технопарк «Кванториум» г. Великие Луки в Биоквантуме прошел конкурс «Дизайнеры ландшафтов», в котором приняли участие студенты 12/9 СП группы.

 Победила команда «Акация» - Грибанова Александра, Блинова Даниэль, Кольберг Карина, Шабаев Тимофей и Архипов Илья. Их проект реализованы в этом году.на территории детского сад г. Великие Луки.

В целях повышения престижа педагогической профессии и признания педагогического труда и творчества преподаватель

«Садово-паркового и ландшафтного строительства» Тюттина Ирина Александровна принимала участие в конкурсе «Мастер года - 2022»

среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Псковской области.

Лесокультурный сезон 2022 открыт.

Наши студенты работали по лесовосстановлению.

Ими было высажено 1800шт. сеянцев с закрытой корневой системой и 9900 шт. сеянцев с открытой корневой системой.

Общая площадь посадки составила 4.2 гектара.

27 апреля в г. Псков подводились итоги и награждение студентов в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»

Диплом лауреата в направлении "Танцевальное", номинация «Современный танец» награждена Леоненкова Полина студентка 1 курса  группы 12/9 СП.

С 7 по 9 мая в городе Москве проходил очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов "Наша история". Темой для подготовки конкурсных работ стала "210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года".

Наш студент ГБПОУ ПО "ВЛТК" Шабаев Тимофей, группа 12/9 СП принял участие в конкурсе, в номинации "Рисунок". Свою работу он посвятил русскому поэту, генералу-лейтенанту Денису Давыдову, который в период Отечественной войны возглавил партизанское движение и вошел в историю, как отважный командир отряда летучих гусар.

С 31мая по 11 июня в г Челябинске проходил Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» Леоненкова Полина студентка 1 курса  группы 12/9 СП. принимала участие

в номинации «Современный танец».

**«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**

**VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области проходил т в период с 7 по 11 февраля 2022 года.**

В качестве эксперта от ВЛТК в компетенции «Предпринимательство» выступала преподаватель Павловская Алеся Николевна.

Наши студенты Савин Алексей 41-ЛХ группа и Кондратьев Владислав 32/9-СП группа приняли участие в компетенции «Предпринимательство», где стали **победителями**!

Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) проходили в Курске.

Победители региональных этапов соревнований приезжали со всей страны, чтобы посоревноваться в различных компетенциях.

В компетенции "Предпринимательство" Псковскую область представляют студенты нашего Великолукского лесотехнического колледжа Савин Алексей (41-ЛК группа) и Кондратьев Владислав (32/9-СП группа). Эксперт от нашей команды - Павловская Олеся Николаевна.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп. Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира;

- патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем» День России.

- мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана

- участие в олимпиадах по истории, викторинах городского и регионального уровнях :

**Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. Это направление реализуется через:

- традиционный праздник «День Знаний» с проведением обязательной торжественной линейки.

- "День учителя", с фотозоной и поздравлениями.

- Посвящение в студенты, с вручением зачетных книжек студентам 1 курса.

- Акция «Читаем пушкинские строки», посвященной дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

- День славянской письменности;

- «Весна студенческая» 2022 - на городском и региональном уровнях.

Задачи на перспективу:

подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика колледжа, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений колледжа, кабинетов, аудиторий.

**Спортивно-оздоровительное воспитание.**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

- участие в соревнованиях колледжа

- Городской осенний кросс

- Турнир по теннису (среди студентов СПО и внутриколледжа)

- Соревнование по волейболу, юноши и девушки среди ССузов

- Спортивные состязания на День Защитника Отечества, 8 марта и Веселые старты

. - участие в профилактических акциях города посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией., пропаганде ЗОЖ - акций (хотелось бы отметить куратора Иванову Т.Ф.)

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Для реализации цели экологического воспитания были проведены:

- Экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», « Альтернативная энергетика»;

- Участие в мероприятии по сбору макулатуры;

- «Чистый город» - помощь в благоустройстве улиц и скверов г. Великие Луки;

. - участвовали в акции «Послание к потомкам», приуроченной к Всемирному Дню охраны окружающей среды;

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений. Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении;

максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в этом учебном году сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов.

Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет работает с обучающимися – нарушителями порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями:

анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

На сайте колледжа создана вкладка для родителей, где выкладывается информация. Проводятся родительские собрания, у каждого куратора создана группа в соц.сетях, для постоянная связи с родителями или законными представителями обучающихся.

Студенческое соуправление. В колледже функционирует орган студенческого соуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора. Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;

- анализ студенческих проблем;

- представление интересов студентов

- поддержка студенческих инициатив;

- разработка и реализация собственных социальных инициатив;

- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. В состав Студ. Совета обучающихся входит 9 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

**Волонтерское движение**.

В колледже с 2018 года работает волонтёрский отряд « Лесная радуга ». Студенты-волонтеры работают по следующим направлениям:

«социальное волонтерство»,

«экологическое волонтерство».

В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- акции «Георгиевская ленточка»;

- День студенчества;

- Квест-игры посвященные снятия блокады Ленинграда,

- «Сталинградская битва», "Освобождение Крыма";

- Акции «За Здоровый образ жизни», «За безопасное детство», «Всемирный день первой помощи», «Живи трезво», Всемирный день сердца».

- Экологические уроки: «Жить экологично в мегаполисе», « Альтернативная энергетика»; - Шефская помощь дому пристарелых г. Великие Луки ;

- Весенняя неделя добра;

- Помощь в благоустройстве городской территории ;

- оказание помощи пожилым и людям с ограниченными физическими возможностями в благоустройстве их быта

**Вывод:**

Результат такой проделанной работы – это слаженная преподавателей , кураторов, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

На перспективу: - активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

- вовлекать студентов в волонтерское движение;

- активизировать работу студенческого профсоюза;

- оказывать методическую помощь педагогам;

- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий, территории, к проведение конкурсов на лучший дизайн-проект территории колледжа;

- проведение конкурса «На лучшую группу колледжа» - подключение студентов, педагогов и сотрудников колледжа.

Зам.директор по УВР Радченко А.Н.